

УМЕНИЕ ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ИНСТРУКЦИИ

(с 5 лет)

1. «Лабиринт» (см. рис. 1)

соблюдать правила решения графической задачи. Ребенку предлагается несколько лабиринтов возрастающей, сложности. Необходимо как можно быстрее найти выход в каждом, соблюдая *ряд* правил:

- не отрывать в течении всего поиска карандаш от бумаги;
- начинать работу сразу карандашом, не разглядывая глазами лабиринт перед началом каждого нового занятия;
- не задевать линии лабиринта, не пересекать их.

2. «Срисовывание рисунка». (см. рис. 2)

3. «Графический диктант».

4. «Палочки и крестики».

Ребенку предлагается тетрадный лист в клетку с полями, на правой сточке сверху написан образец задания:

I + I + I -1 + I + I -1 + I + I и т.д.

Необходимо в таком же порядке писать палочки и штрихи в течении 3-х - 5-ти минут, соблюдая правила:

- пиши I, + точно в такой же последовательности;
- переход на другую строчку после знака «-»;
- не пиши на полях;
- пиши каждый знак в одной клеточке;
- соблюдай расстояние между строчками в 2 клеточки.

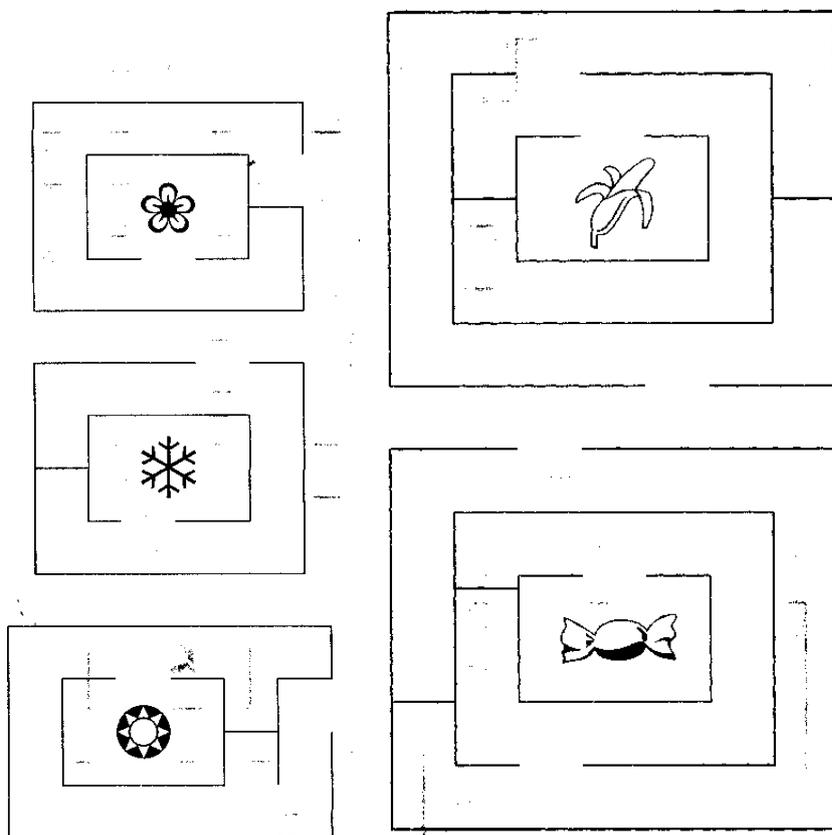


Рис. 1

